



МБОУ «Лицей г.Уварово им. А.И.Данилова»

393460, г. Уварово Тамбовской обл., 4-й мкрн., д.1,
тел. (47558), 4-14-15, 4-70-93 4-13-31,

E-mail: luvr-oo@mail.ru www.luvr.68edu.ru

ИНН 6830003915. КПП 683001001. ОГРН 1056829384237



Победитель
конкурсов
ПНПО-06,
ПНПО-08

«Образование»

| | |
|---|--|
| <p>Согласована</p> <p>Руководитель муниципального Центра по работе с одаренными детьми «Созвездие»</p> <p> Т.В. Ильина</p> | <p>Утверждаю:</p> <p>Начальник отдела образования</p> <p> О.В. Кораблина</p> <p>Приказ № <u>25</u> от «22» января 2015г.</p> |
|---|--|

**Программа
работы с одаренными детьми**

«Дорога к успеху»

на 2015-2020 годы

г.УВАРОВО

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование Программы | Программа работы с одаренными детьми «Дорога к успеху» на 2015-2020 гг. (далее Программа) |
| Нормативно-правовая база программы | <p>Основные положения «Конвенции о правах ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» • Федеральные государственные образовательные стандарты • Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» Государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» • Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей» • Концепция развития региональной системы работы с одарёнными детьми на 2015-2020 годы • Концепция развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы • Стратегия действий в интересах детей Тамбовской области на 2012-2017 годы (Постановление Администрации области от 27.11.2012 №1471) • Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Администрации области от 17.10.2012 №1259) • Подпрограмма «Одарённые дети» областной целевой программы «Дети Тамбовщины» (Постановление Администрации области от 23.04.2012 №476) • Комплексная программа развития дошкольного образования в Тамбовской области (Постановление Администрации области от 22.06.2011 №681) • Областная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Тамбовской области на 2009-2015 годы» (Постановление Администрации области от 26.03.2009 №362) • Долгосрочная целевая программа «Развитие туризма в Тамбовской области на 2011 -2015 годы» (Постановление Администрации области от 23.12.2010 №1521) • Подпрограмма «Создание условий для участия детей и молодежи в культурной жизни» долгосрочной Целевой программы «Культура |

| | |
|--|--|
| | Тамбовской области на 2012-2016 годы» (Постановление Администрации области от 31.10.2011 №1497) • Муниципальная программа г.Уварово Тамбовской области «Развитие образования г.Уварово на 2014-2020 гг.» (Постановление администрации г.Уварово от 17.12. 2013 г. №2219) |
| Разработчик Программы | Отдел образования администрации г.Уварово |
| Сроки реализации Программы | 2015-2020 гг. |
| Этапы реализации Программы | I этап: Организационный (2015уч.г.) II этап: Аналитико-диагностический (ежегодно) III этап: Этап реализации (2016-2019 г.г.) IV этап: Рефлексивно- обобщающий (2020г) |
| Исполнители подпрограмм и основных мероприятий | Коллективы образовательных учреждений г. Уварово, социальные и сетевые партнеры |
| Система организации контроля | Контроль исполнения программы в целом осуществляет отдел образования администрации г.Уварово |
| Объемы и источники финансирования программы | - Бюджетные средства - Внебюджетные средства |
| Цель Программы | Обеспечение благоприятных условий для совершенствования в образовательных организациях единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей; формирование их жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности (предметные знания, культура, творчество, социальная практика и спорт) |
| Задачи Программы | - повысить компетентность педагогов по проблеме выявления, обучения, развития и психологической поддержки одарённых детей; - создать условия для широкого проявления разнообразных способностей детей; - сформировать эффективную образовательную среду для развития одарённых детей в виде системы дополнительных образовательных услуг, индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ; - обеспечить участие одарённых детей в разнообразных образовательных событиях высокого качества, успехи в которых признаются |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>вузами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить систему стимулирования интеллектуальных творческих достижений школьников, а также педагогов, работающих с одаренными детьми |
| Механизм реализации программы | Система программных мероприятий п. 3 данной программы |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы работы с одаренными детьми; - создание механизма индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся; - разработка модели образования с качественно новым содержанием программ и методик, направленных на развитие потенциала ученика и учителя; - воспитание интеллектуальной, творческой, талантливой молодежи, способной к самореализации и профессиональному самоопределению в соответствии со способностями; - создание в учебном процессе электронных средств информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса; - повышение качества обучения путем рационального использования педагогических кадров, использующих современные образовательные технологии; - качественно новый уровень оказания образовательных услуг, соответствующий требованиям ФГОС; - активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми; - повышение качественных показателей успеваемости учащихся; - увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня. |
| Критерии оценивания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика качественных показателей олимпиадного движения разных уровней. 2. Рост числа участников, победителей и призеров научно-практических конференций различного уровня. 3. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио. 4. Повышение профессионального мастерства |

| | |
|--|--|
| | <p>учителей, работающих с одаренными детьми («портфолио» учителя-предметника)</p> <p>5. Показатели рейтинга успеваемости и участия в конкурсах каждого лицеиста.</p> <p>6. Уровень социальной успешности выпускников</p> |
|--|--|

Общие положения

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ, одним из основных направлений развития общего образования является развитие системы поддержки талантливых детей, основанное на идее, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. Обращение к проблеме целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на уровне государства обусловлено многими кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны.

Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов указывает на необходимость дальнейшего обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей. Нацеливает на выявление одаренности с раннего возраста, оказание адресной поддержки каждому ребенку, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, на формирование личностного и профессионального самоопределения. При этом необходимым условием полноценного и позитивного развития ребенка является взаимодействие педагогов, психологов и других специалистов с родителями.

Задача сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является актуальной для г.Уварово. Один из ключевых факторов ее решения - формирование эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям

Последний период социально-экономического развития нашей страны, в том числе и системы образования, характеризуется интеграционными процессами, позволяющими создавать новые условия для образования детей не только в отдельной школе или учреждении дополнительного образования детей, но и в рамках системы более высокого порядка - муниципальной или региональной системы образования. Одаренный ребенок в процессе своего развития может выходить за рамки школы, выбирать образовательные услуги, оказываемые другими типами образовательных учреждений в своем районе, регионе.

Вместе с тем, недостаточно изучены возможности развития одаренных детей в рамках внешней окружающей среды, формирования государственной системы целенаправленной работы с ними, в том числе, и на муниципальном уровне. Кто помогает сегодня одаренным людям, и кто реально может им помочь? Чем

муниципальная система образования может быть полезна одаренному ребенку, и какие условия могут быть созданы в ней для его развития? Ответы на эти и многие другие вопросы предстоит найти в ходе реализации плана работы муниципального Центра по работе с одаренными детьми «Созвездие».

Анализ состояния работы с одаренными детьми в г. Уварово

Работа с одаренными детьми в г.Уварово реализуется через муниципальную программу г.Уварово Тамбовской области «Развитие образования г.Уварово на 2014-2020».

В целях объединения усилий образовательных учреждений по созданию реально работающей системы управления процессом поиска, обучения, развития, поддержки одаренных детей в 2013 г. на базе МБОУ лицей г.Уварово им.А.И. Данилова создан муниципальный Центр по работе с одаренными детьми «Созвездие». (Приложение 1)

Одаренный ребенок - ребенок, выделяющийся яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности: одаренность в ремеслах, спортивная и организационная одаренность, в познавательной деятельности - интеллектуальная одаренность различных видов в зависимости от предметного содержания деятельности (одаренность в области естественных и гуманитарных наук, интеллектуальных игр и т.д.), в художественно-эстетической деятельности - хореографическая, сценическая, литературно-поэтическая, изобразительная и музыкальная одаренность, в коммуникативной деятельности - лидерская одаренность, в духовно-ценностной деятельности - одаренность, которая проявляется в создании новых духовных ценностей и служении людям.

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Всероссийская олимпиада школьников проводится по 20 предметам.

В школьном этапе 4529 участий учащихся 5-11 классов (количество учащихся 5-11 кл. – 1479 чел). В 2013-2014 уч.г.- 4187 участий. Многие обучающиеся участвовали в Олимпиаде по нескольким предметам. Наиболее активные участники школьного этапа Олимпиады учащиеся 7-11 классов. Увеличилось участие учащихся 5,6 классов (1132 участия).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2014-2015уч.г. приняли участие 768 учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений города (2010-2011 уч.г. - 829 учащихся, 2011-2012 уч.г. – 781 учащийся, 2012-2013 уч.г. -731 учащийся, 2013-2014 уч.г. – 912 учащихся). МБОУ лицей г. Уварово им. А.И. Данилова – 588 участников, МБОУ Уваровский кадетский корпус — 180 участников.

Победителями и призерами стали 204 учащихся, из них 42 победителя и 162 призера (2010 г. – 215 учащихся, 2011 г. – 226 учащихся, 2012 г. -230 учащихся, 2013 - 246). Учащиеся образовательных учреждений города приняли активное участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2014-2015учебного года.

Победители и призеры школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников награждаются дипломами установленного образца на итоговом празднике в конце учебного года «Триумф».

В период подготовки к школьному и муниципальному этапам проводится семинар педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений

по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. В семинаре принимают участие представители ОУ, курирующие работу с одаренными детьми, в том числе проведение школьного и подготовку муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, психологи, руководители городских методических объединений. Уделяется большое внимание психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей. Педагоги-психологи ОУ города представляют разработанный диагностический материал и памятку участника Всероссийской олимпиады школьников. Помощь в решении психологических проблем, которые возникают у детей в период участия в олимпиадах, предусматривающих практические туры (английский язык – говорение, основы безопасности жизнедеятельности и т.д.) – задача, над которой предстоит работать как психологу, так и педагогам и родителям.

Ежегодно победители и призеры регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников зачисляются без вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования, расположенные на территории Тамбовской области и Российской Федерации: ТГТУ им.Державина Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский государственный институт международных отношений, Московский университет дизайна и моды).

В ОУ создаются благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, имеется опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся.

В городе накоплен определенный положительный опыт по работе с одаренными детьми. Для таких детей организованы конференции, семинары, турниры, научные общества, обучение одаренных детей в условия профильного обучения, практика дополнительного образования, летняя школа «Исток» (МОУ Лицей) и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшийся потенциал одаренности. Расширяется система олимпиад и конкурсов школьников (региональные, Всероссийские, международные чемпионаты и конкурсы), учет индивидуальных достижений обучающихся (портфолио).

С 2011 г. школьные команды ОУ участвуют в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», с 2013 г. игра «Умники и умницы», которые организует ТОГОУ «Мичуринский лицей-интернат». В 2014 г. открылся городской клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» среди школьных команд г. Уварово «Хрустальная сова» (**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**).

Дети участвуют в олимпиадах, которые проводят высшие учебные заведения (МГУ им. Ломоносова, ТГУ им. Державина, ТГТУ).

Одним из направлений работы с одаренными детьми является развитие конкурсного движения: участие в областных мероприятиях для интеллектуально одаренных детей, которые предусматривают муниципальные этапы, обеспечивается участие во Всероссийских, межрегиональных, международных мероприятиях, проводятся муниципальные конкурсы, конференции, соревнования.

В целях развития интеллектуального творчества и исследовательской деятельности обучающихся ежегодно проводятся открытые областные научно-практические конференции «Грани творчества» и «Путь в науку», «Моя земля, мои земляки...», «Человек и природа» и т.д.

Обучающиеся общеобразовательных школ города принимают активное участие во Всероссийских Молодежных предметных чемпионатов «Центра развития одаренности» г. Пермь (биология, история, обществознание, чемпионат «Старт» (начальная школа).

В международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» приняли участие 463 обучающихся. Лучших результатов в Конкурсе по Тамбовской области добились 12 обучающихся. В международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру» в 2015 г. приняли участие 124 человека.

Важное место в системе работы с одаренными детьми занимает повышение квалификации педагогов, педагогов-психологов, руководителей образовательных учреждений, осуществляющих работу по развитию общих и специальных способностей у детей. Учителя проходят курсы повышения квалификации на базе ТОИПКРО по теме «Организация работы с одаренными детьми», участвуют в работе областных научно-практических конференций: «Одаренный ребенок в муниципальной образовательной среде» (Трегубова И.В.); «Путь в науку» (г.Мичуринск) по теме «Научно-исследовательская деятельность как средство развития метапредметных результатов обучающихся» (Ильина Т.В., Чурикова И.В., Шарова Н.В., Агеева М.В.).

Работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Реальную возможность развития таких видов одаренности, как интеллектуальная и творческая предоставляет организация участия детей в исследовательской деятельности в рамках научного общества обучающихся. Здесь научно-исследовательская деятельность имеет творчески-продуктивный, экспериментальный характер и является одним из важных инструментов повышения качества образования.

Муниципальный центр по работе с одаренными детьми «Созвездие» объединяет также все научные общества учащихся, которых у нас в городе 11. Научное общество учащихся (НОУ) – это добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определённой области науки, учебного предмета. Первопроходцем в этом направлении был лицей-1, где в 1999 году было создано НОУ «Исток». Спустя девять лет появились научные общества и в других общеобразовательных учреждениях: «Поиск» в третьей школе (ныне – лицей-3), «Эрудит» - в восьмой (теперь лицей-8), «Кадетский поиск» в Уваровском кадетском корпусе имени Святого Георгия Победоносца. В 2011 году при Центре детского творчества создано НОУ «Серебряная ладья», а ещё через два года на базе Лицея имени А.И.Данилова создано НОУ «Совёнок», объединяющее учащихся начальных классов. Если раньше научной работой занимались как правило старшеклассники, то с введением новых образовательных стандартов (ФГОС) в исследовательскую, проектную деятельность включается теперь и начальная школа, и даже дошкольное образование.

Но, как известно, раскрыть талант в ребёнке и развивать его важно как можно раньше, ещё в дошкольном возрасте. «Умники и умницы» - так называется первое научное общество для малышей, которое начало действовать в 2013 году в детском саду «Теремок». Вскоре подобные НОУ появились и в других дошкольных образовательных учреждениях: в «Золотой рыбке» - «Академики», в «Солнышке» - «Дошколёнок», в «Ивушка» - «Юный интеллектуал», в детсаду №3 – «Знайки».

Научные общества сотрудничают с Гимназическим Союзом России, Заповедником «Воронинский» (рп Инжавино), Центром творческого развития и научно-естественного образования «Бионика», ТГУ им. Г. Р. Державина, городским и областными краеведческими музеями.

Ежегодно в июне в лицее работает лагерь «Исток» для лицеистов, склонных к исследовательской деятельности и участию в олимпиадах. В интересной и непринужденной атмосфере они могут расширить свой кругозор и хорошо и с пользой отдохнуть.

Исследовательские работы ребят печатаются в районной газете «Уваровская жизнь», с авторами работ проходят встречи на Уваровском телевидении, лучшие исследовательские работы ОУ составляют программу ежегодной городской научно-практической конференции учащихся.

Проектная и исследовательская деятельность в школе открывает и стимулирует желание школьника учиться. Это главное. А значит, это продуктивный и эффективный метод, что соответствует новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). Важно, что инструментарий исследовательской и проектной деятельности известен нашим учителям и правильно применяем.

В процессе исследовательской работы мы рассчитываем повысить мотивационную составляющую образовательного процесса, т. е., уровень интереса обучающихся к учению. И главное, что с каждым годом участвующих детей в городских и областных научно-практических конференциях увеличивается, выбираются самые неожиданные темы для исследования, нарабатывается алгоритм действий.

Учителя–предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования ведут постоянную работу по привлечению большего количества обучающихся к участию в школьных предметных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах. Руководители методических объединений и администрация школ осуществляет постоянный контроль за организацией работы по целенаправленной подготовке обучающихся к выполнению заданий повышенного и олимпиадного уровня

Создан электронный банк данных «Одаренные дети» муниципальных образовательных учреждений города Уварово

В 2014 учебном году дети приняли участие в конкурсах по различным направлениям:

| Название мероприятия | Количество человек | Результаты |
|---|--------------------|--|
| Муниципальный уровень | | |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Россия туристическая глазами детей» | 14 | 1 место - Аверкова Татьяна 2 место - Чурикова Анастасия 1 место - Шляпникова Анастасия 1 место - Милосердова Ульяна 2 место - Худякова Наталия 3 место - Коннова Екатерина Мастерство - Сальникова Татьяна 2 место - Уварова Кристина |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно – художественного творчества | 3 | 1 место - Худякова Наталия 1 место - Сергеева Юлия 2 место - Власова Вероника |
| Муниципальный этап конкурса волонтерских отрядов «У каждого – дело по душе!» | 48 | 1 место - фортуна |
| Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детских театральных коллективов «Театральная юность России» | 8 | |
| Спортивный марафон «Папа, мама, я – спортивная – семья» | 44 24 20 | |

| | | |
|---|----|---|
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России» | 5 | 1 место - Нестерова Софья 1 место- Никитина Варвара |
| Городской смотр строя и песни | 80 | |
| Городской концерт «День защитника отечества» | 24 | |
| Муниципальный этап III Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 15 | |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства | 8 | 2 место - Абрамова Алена 1 место - Антипова Анна 1 место - Тулупова София Аверкова Татьяна 1 место - Коннова Екатерина 2 место - Сладкова Ирина 2 место - Жбаков Павел 1 место - Худякова Наталия |
| Городской конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций «Лидер 21 века» | 3 | 1 место - Коннова Екатерина 1 место - Нестерова Софья 2 место - Самородова Дарья |
| Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь» | 3 | Сертификаты |
| Муниципальный этап «Зеленая планета» | 3 | 1 место - Коннова Екатерина 2 место - Абрамова Алена 1 место - Худякова Наталия |
| Муниципальный конкурс рисунков «Мы - дети галактики» | 73 | 1 место - Ковалевская Софья 2 место - Мешкова Надя 1 место - Дементьева Настя Мастерство - Зубкова Лена Мастерство - Булыгина Соня 2 место - Сарычева Алина 3 место - Хоцян Вероника 1 место - Худякова Наташа |
| Городские соревнования по схематическим моделям планера среди учащихся образовательных учреждений | 21 | 1 место - Калугин Константин 2 место - Старынин Артём 3 место - Белоусов Сергей МБОУ ДОД ЦДТ «Стриж» |
| Городские соревнования по спортивному ориентированию | 75 | Ж-16 1 место – Кулдошина Мария 2 место – Проскурина Марина М-16 |
| Муниципальная декоративно – прикладная выставка | 28 | Грамоты за участие |
| Городские соревнования по технике пешеходного туризма | 60 | Младшая возрастная группа (5-6 классы) 1 место |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| | | Старшая возрастная группа (9-11 классы) 1 место |
| Муниципальный этап «Тамбовские узоры» | 3 | 1 место Крутских С.В. 2 место Шачикова Ю.А. 3 место Руденко О.Г. |
| Зональные мероприятия | | |
| Конкурс волонтерских отрядов «У каждого дело – по душе» | 13 | 1 место Пропаганда и распространение среди детей и молодежи позитивных идей добровольческого служения обществу, вовлечения их в процесс оказания практического содействия в решении актуальных проблем, волонтерский отряд «Фортуна» стал победителем данного этапа конкурса |
| Название мероприятия | Количество участников | Результат |
| Областная профильная смена «Палитра» | 1 | |
| Региональный этап IX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | 12 | Победители: Милосердова Ульяна Тулупова София Аверкова Татьяна Сладкова Ирина Агуреева Лиза Худякова Наталия |
| Регионального этап смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края» | 3 | участие Демина Алина Крутских Михаил Антипова Анна |
| Областная научно-практическая конференция «Развитие одаренности в современной образовательной среде: опыт, проблемы, перспективы» | 3 | Крутских С.В.-доклад |
| Областной конгресс детских организаций | 5 | Именной сертификат Почетные грамоты: УГДОО «Фортуна» - участник областного Конгресса, Нестерова Софья |
| Мастер-класс «В гостях у Терпсихоры» | 3 | |
| Региональный этап Всероссийского конкурса детских творческих работ «Моя семья» | 3 | 1 место Смольянинова Алсу |
| Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Россия туристическая глазами детей» | 8 | 1 место Аверкова Татьяна 3 место Чурикова Анастасия |

| | | |
|--|----|---|
| | | 1 место Худякова Наталия |
| Отборочный этап регионального конкурса одаренных детей «Звездочки Тамбовщины» | 3 | Прошла: Никитина Варвара |
| Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно – художественного | 3 | 2 место - Худякова Наталия |
| Регионального конкурса хореографических коллективов «Танцевальная мозаика» | 42 | Диплом III степени |
| Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России» | 2 | 3 место - Никитина Варвара |
| Регионального этапа Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства | 6 | 2 место - Абрамова Алена Спец. Диплом - Коннова Екатерина 3 место - Сладкова Ирина |
| XIII регионального конкурса одарённых детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины» финал | 3 | Диплом финалиста - Мартынова Татьяна 1 место - Никитина Варвара Диплом финалиста - Милосердова Ульяна |
| Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2014» | 3 | Коннова Екатерина Абрамова Алена Худякова Наталия |
| Региональный конкурс лидеров и руководителей общественных объединений «Лидер 21 века» | 1 | 1 место - Нестерова Софья |
| Областной фестиваль хореографических коллективов «В вихре танца» Отборочный тур | 46 | 1 коллектив 2 коллектива |
| 6 Региональный фестиваль народных ремесел «Тамбовские узоры» Отборочный тур | 1 | |
| Областные авиамодельные соревнования по классу «Радиоуправляемые» | 10 | Младшая возрастная группа 10-13 лет 1 место – Ишин Данила 2 место – Борисов Сергей 3 место Татынов Дмитрий Старшая возрастная группа (14-17 лет) 1 место – Пономарёв Михаил 2 место – Кольцов Антон |
| Региональный этап Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский азимут» | 3 | 3 место - Уварова Юлия |
| Всероссийский фестиваль «Танцующая осень 2013» | 46 | 1 место Деева Екатерина Диплом III степени Деева Екатерина Румянцева Дарья |

| | | |
|--|----|---|
| | | Мордасов Егор Евдокимова Катя Прохоренко Артем Демина Алина Унжаков Кирилл |
| II Всероссийский фестиваль «Новые звезды» | 17 | Диплом Лауреата III степени Диплом I степени Диплом за образное воплощение сценического образа Спец. Диплом Борисова Оксана Воронина Вика Добровольская Аля Канина Ангелина Масликова Марина Похомова Полина Старикова Софья Чеботарева Влада Ильина Юлия Едомина Диана Сушкова Лера Башлыкова Лера Пещерова Полина Андросова Дарина Губанова Диана |
| Всероссийский конкурс методических разработок «Академия талантов» | 4 | Диплом Лауреата Диплом Лауреата Диплом 2 степени Диплом Лауреата Диплом 1 степени Диплом 2 степени |
| Всероссийский конкурс «В мире флоры и фауны» | 1 | Диплом 3 степени Ледовских Диана |
| Всероссийский конкурс «Подводный мир» «Академия талантов» | 1 | Диплом лауреата Уварова Кристина |
| Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мы помним мы гордимся» | 58 | Танцевальное направление: ПОБЕДА 1 место – формейшин (юниоры) Танец «Синий платочек» 1 место – малые группы (юниоры) Танец «Закаты алые» Танцевальное направление: Эстрадный танец 1 место – малые группы (юниоры) Танец «Пульс птиц» 3 место – формейшин (дети) Танец «Хорошее настроение» 1 место «Народный танец» 1 место «Война» |

| | | |
|---|----|--|
| | | 3 место «Метель» 3 место Деева Екатерина |
| Всероссийский творческий конкурс «Белый квадрат» | 10 | Диплом 2 степени - Абрамова Алена Диплом 2 степени – Нехорошева Полина Диплом 2 степени – Луканская Ангелина Диплом 1 степени – Житнякова Анастасия |
| Международная покровская ярмарка | 13 | |
| 15-й Международный конкурс декоративно – прикладного творчества | 3 | Диплом лауреата 2 степени - Абрамова Алена Диплом лауреата 2 степени – Нехорошева Полина Диплом лауреата 2 степени – Крутских С.В. |

В 2014 г.в городе проведено 15 спортивных мероприятий муниципального уровн. В которых приняли участие 865 обучающихся школ города, в 33 спортивных мероприятиях регионального уровня приняли участие 545 обучающихся. Итоги участия обучающихся в спортивных соревнованиях регионального и всероссийского уровней 2014г.:

| | | | |
|---|--------------|----|----|
| Межрегиональный турнир на призы А.В. Макеева, среди девушек 2001-02 г.г.р. | в г. Тамбове | 14 | 0 |
| Региональное первенство среди обучающихся 2000-01 г.г.р. | в г. Тамбове | 23 | 23 |
| Областной турнир, посвященный памяти тренера Сушкова В.А., среди обучающихся 1998 г.р. и моложе | Уварово | 50 | 20 |
| Региональное Первенство области среди обучающихся 2000-01 г.г.р. в г. Тамбове | в г. Тамбове | 10 | 10 |
| II межрегиональный турнир среди девушек 1997 г.р. и моложе в р.п. Инжавино | Инжавино | 17 | 17 |
| Межрайонный турнир среди юношеских команд 2002-03 г.г.р. в р.п. Инжавино | Инжавино | 10 | 10 |
| лыжные гонки | | | |
| Первенство Тамбовской области по ОФП и СФП среди обучающихся 1997 г.р. и моложе в г. Тамбове | в г. Тамбове | 21 | 0 |
| бокс | | | |
| Межрегиональный турнир, посвященный Дню сотрудника органов внутренних дел, среди юношей 1997-2004 г.г.р. в г. Борисоглебске Воронежской области | Борисоглебск | 3 | 2 |

| | | | |
|---|--|----|----|
| VII традиционный турнир, посвященный памяти МС Макарова В. и Дутова А. в г. Тамбове | в г. Тамбове | 7 | 4 |
| греко-римская борьба | | | |
| Первенство Тамбовской области, среди обучающихся 1999-2001 г.г.р. в г. Тамбове | в г. Тамбове | 4 | 3 |
| Традиционный XXIV турнир «Дружба» в г. Балашове | Балашов | 4 | 2 |
| Открытое первенство Александра-Невского района Рязанской области, памяти генерала М.Д. Сиобелова | Александра-Невский район Рязанской области | 6 | 3 |
| XXI юношеский традиционный турнир, памяти ЗМС, ЗТ СССР С.И. Марушкина, среди юношей 2000-01 г.г.р. в Москве | Москва | 3 | 1 |
| Открытое первенство г. Рассказово, посвященное памяти основателя борьбы в г. Рассказово В.В. Смолякова, | Рассказово | 14 | 10 |
| Открытое первенство ДЮСШ № 1 г. Тамбова | в г. Тамбове | 3 | 2 |
| Открытое первенство Первомайского района | р.п. Первомайск | 9 | 4 |
| Открытое первенство города Тамбова по борьбе на поясах | в г. Тамбове | 8 | 5 |
| Региональное первенство Тамбовской области среди юношей 2002-04 г.г.р. в г. Котовске | | 17 | 6 |
| каратэ | | | |
| Первенство Московской области г. Щелково | г.Щёлково | 2 | 1 |
| Первенство Воронежской области г. Бобров | г.Бобров | 1 | 1 |
| Открытый турнир на Кубок Щелковского муниципального района | г.Щёлково | 1 | 1 |
| Открытые соревнования по таингу «поединки бандо» | г.Зеленоград | 7 | 7 |
| Открытое первенство Борисоглебского городского округа г. Борисоглебск | Борисоглебск | 3 | 3 |
| Кубок главы города Лобня «Последний рубеж», посвященный выводу фашистских войск из Москвы | г.Лобня | 7 | 1 |
| Первенство Центра спортивного каратэ IRBIS г. Воронеж | Воронеж | 4 | 4 |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|---|
| Всероссийские соревнования по боксу ЦСК «Локомотив» среди юношей 1999-00 г.г.р., 1997-98 г.г.р. | г. Алексин Тульской области | 1 | 0 |
| XV Всероссийский турнир по боксу памяти МС СССР Ю. Васина | в г. Михайлов Рязанской области | 3 | 2 |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|---|
| IV Всероссийский турнир по боксу «Память» памяти тренера Н.С. Мусорина | в р/п Мучкапский | 9 | 8 |
| Первенство России по греко-римской борьбе среди юношей 1998-99 г.г.р. | в г. Тамбове | 5 | 0 |
| Международный турнир по каратэ, посвященный 160-летию дружеских отношений России | г. Алексин Тульской области | 2 | 1 |
| Всероссийский турнир по боксу класса «Б» на призы СК «Золотые перчатки», посвященный памяти тренера В.И. Хорошкова | г. Воронеж | 4 | 4 |
| XV Всероссийский турнир по боксу среди юношей 1998-99 г.г.р. на призы МС СССР В.С. Ледовских | г. Тамбов | 2 | 1 |
| Первенство ВС Российской Федерации по боксу среди юношей 1998-2001 г.г.р. | г. Москва | 1 | 1 |
| Турнир городов России по боксу, посвященный Дню образования СОБР, памяти бойцов спецподразделений погибших в мирное время | г. Воронеж | 1 | 0 |
| Первенство ЦФО РФ по боксу среди юношей 1998-99 г.г.р. | г. Дмитров | 1 | 1 |
| Первенство России по боксу среди юношей 1998-99 г.г.р. | г. Владикавказ | 1 | 0 |
| Турнир городов России по греко-римской борьбе, посвященный памяти ЗТ России М.П. Попова | г. Тамбов | 2 | 2 |
| Всероссийский турнир по греко-римской борьбе среди младших юношей, посвященный памяти А.А. Рыбкина | г. Тамбов | 2 | 1 |
| X Всероссийский юношеский турнир по греко-римской борьбе, посвященный памяти ЗТ РСФСР Смолина А.А. | г. Тамбов | 3 | 2 |

Проблема одаренности актуальна и значима в дошкольных учреждениях города. В своей работе педагоги используют такие методические пособия как О.М. Дьяченко «Одаренный ребенок», Е.С. Белова «Одаренный малыш», А.И. Доровской «Сто советов по развитию одаренных детей». А также диагностические «Тесты по выявлению способностей ребенка», которые включают: Тест «Шкала интеллекта Стэнфорд-Бине», Тест «Шкала Векслера», Тест «Шкала детских способностей Маккарти», Тест «Шкала когнитивных способностей Хагина» и др.

В дошкольном возрасте выделяются дети с высоким общим уровнем умственного развития и дети с признаками специальной творческой одаренностью (музыкальной, изобразительной, физической, интеллектуальной).

В детских садах создаются условия для выявления, обучения и воспитания одаренных и талантливых детей через:

- предметно - развивающую среду группы, способствующей познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка – в общении, анатомии, выплеску накопившейся энергии, развлечении;
- регулярное проведение мониторинга всеми специалистами детского сада, который позволяет своевременно и качественно выявить способности и задатки каждого дошкольника;
- индивидуальные занятия с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, занятия с логопедом и психологом, занятия в кружках, организованные в разных возрастных группах, позволяющие развить у ребенка способности;
- оказание помощи родителям в развитии у детей каких либо талантов, способностей, через различные формы работы: анкетирование, индивидуальное и групповое консультирование, занятия-тренинги, психолого-педагогические лаборатории и т.п.;
- взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях;
- участие детей в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях, интернет-конкурсах.

В муниципальных конкурсах «Искорки Уварово» - 39 детей приняли участие, в «Малых олимпийских играх» - 25 детей и в интеллектуальной олимпиаде «Маленькие академики» -30 детей, научно-практической конференции «Юные исследователи» - 25 детей.

Вместе с тем в работе с одаренными детьми в образовательных учреждениях существует ряд проблем.

Так, недостаточным является уровень координации деятельности всех заинтересованных структур в работе с одаренными детьми.

Основным критерием выявления одаренности часто служит победа в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в то время как идентификация одаренности ребенка должна являться результатом психолого-педагогического мониторинга, носящего комплексный и системный характер.

Не в полном объеме для развития одаренности у детей используется компонент образовательного учреждения, а также имеющиеся материально технические ресурсы. Недостаточно развита система интеллектуальных соревнований для младших школьников. Подготовка одаренных детей к участию в интеллектуальных соревнованиях осуществляется периодически.

Совершенствование муниципальной системы работы с одаренными детьми требует дополнительной подготовки и переподготовки педагогических кадров с учетом новейших научных достижений и методических разработок в этой области, включая не только профессиональный аспект, но и формирование необходимых для работы с одаренными детьми личностных качеств педагогов.

Особое внимание следует обратить на работу с родителями, так как семейная среда является одним из важнейших факторов, влияющих на развитие личности и одаренности ребенка.

Совершенствовать систему раннего развития на баз детских садов.

Внедрять в деятельность образовательных учреждений города, работающих с одаренными детьми, инновационных образовательных технологий.

Разрабатывать и реализовывать индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка.

Организация для одаренных детей летнюю школу в МБОУ Уваровский кадетский корпус.

Рассмотрение возможности моральной и материальной адресной поддержки одаренных детей через систему грантов, стипендий, и других форм поощрения.

Обеспечение участие в конкурсах, олимпиадах, психолого-педагогическую поддержку одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей.

Ежегодно лучшие учащиеся лица награждаются премией выпускника Лицей Дмитрия Колегова.

В систему работы с одаренными детьми внедряются новые эффективные методики, инновационные технологии и программы: интернет-технологии, образовательная робототехника, технология решения изобретательских задач, проектно-игровая технология.

Центр координирует работу с одарёнными детьми, которая ведётся как в общеобразовательных учреждениях города – МБОУ «Лицей г.Уварово им. А.И. Данилова» и МБОУ «Уваровский кадетский корпус им. Святого Георгия Победоносца», так и в учреждениях дополнительного образования детей: Детско-юношеской спортивной школе, Школе искусств и Центре детского творчества (ныне это Детский оздоровительно-образовательный центр «Кристалл»). Кроме того, в работу включились и все детские сады Уварова. «Созвездие» также активно сотрудничает с Гимназическим Союзом России (кстати, это сотрудничество Гимназического Союза с Лицеом г.Уварово продолжается довольно давно), заповедником «Воронинский», городским и областным краеведческими музеями, ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Доверие», городскими библиотеками и учреждениями культуры.

2. Основные цели и задачи Программы работы с одаренными детьми «» на 2015-2020 гг.

Цель программы.

систематизация работы с одаренными детьми, направленной на их личностное развитие и успешность, поддержка и развитие одаренных детей, их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей, поддержка его талантов семьей.

Задачи программы.

- повысить компетентность педагогов по проблеме выявления, обучения, развития и психологической поддержки одарённых детей;
- создать условия для широкого проявления разнообразных способностей учащихся школы;
- сформировать эффективную образовательную среду для развития одарённых детей в виде системы дополнительных образовательных услуг, индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ;
- обеспечить участие одарённых детей в разнообразных образовательных событиях высокого качественного уровня, успехи в которых признаются вузами;
- обеспечить систему стимулирования интеллектуальных творческих достижений школьников, а также педагогов, работающих с одаренными детьми;
- совершенствовать научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

3. Перечень мероприятий муниципального Центра по работе с одаренными детьми «Созвездие» по теме «Инновационные подходы к организации работы с одаренными детьми в образовательных организациях города» на 2015-2016 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Форма представления результатов |
|--|---|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовой базы работы с одаренными детьми. | Июнь – август 2015 г | Руководитель МЦ | |
| 1.2 | Создание нормативно-правовой базы муниципального центра: Программа развития МЦ; Планы работы МЦ; Положение о психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей; | Сентябрь – ноябрь 2015г. | Руководитель МЦ Педагоги-психологи | Пакет документов |

| | | | | |
|------|--|-------------------------|---|---|
| 1.3 | Совещание кураторов ОУ по работе с одаренными детьми. | Ноябрь 2015г. | Руководитель МЦ Кураторы ОУ по работе с одаренными детьми. | |
| 1.4 | Презентация деятельности МЦ | Ноябрь 2015г. | Руководитель МЦ | Презентация |
| 1.5 | Формирование банка данных «Одаренные дети». | В течение года | Руководитель МЦ Кураторы ОУ по работе с одаренными детьми. | Электронная база данных |
| 1.6 | Формирование банка диагностических методик по выявлению одаренности. | В течение года | Педагог-психологи ОУ | Электронный банк диагностических методик |
| 1.7 | Создание системы интеллектуальных и творческих мероприятий (Кейс конкурсов) | В течение года | Руководитель МЦ | |
| 1.8 | Создание тематической страницы «Центр «Созвездие» на сайте лицея | Декабрь 2015г. | Руководитель МЦ | Страница на сайте |
| 1.9 | Организация работы по наполнению тематической страницы «Центр «Созвездие» на сайте ОУ. | В течение года | Руководитель МЦ, кураторы по работе с одаренными детьми ОУ | |
| 1.10 | Разработка программы психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся «Экология одаренности». | Ноябрь – декабрь 2015г. | Педагог-психологи ОУ | Программа психолого-педагогического сопровождения |
| 1.11 | Разработка образца единого портфолио представления результатов обучающимися | Январь 2016 | Руководитель МЦ, кураторы по работе с одаренными детьми ОУ | Портфолио |
| 1.12 | Анализ работы муниципального центра за 2015-2016 у.г. | Июнь 2016г. | Руководитель МЦ | Публичный отчет о деятельности МЦ |

2. Кадровое обеспечение работы с одаренными обучающимися

| | | | | |
|-----|---|----------------|--------------|---|
| 2.1 | Семинар «Система работы с одаренными детьми в ОУ города». | октябрь 2015г. | Ильина Т. В. | Отчет о проведении семинара на сайте, методические рекомендации по организации работы с |
|-----|---|----------------|--------------|---|

| | | | | |
|-----|--|----------------|---|--|
| | | | | одаренными обучающимися |
| 2.2 | Школа передового опыта «Система работы с одаренными обучающимися как условие реализации ФГОС». | Апрель 2016г. | Антонова О. Б. | Презентация опыта работы школ, отчет на сайте школы |
| 2.3 | Создание банка инновационных практик по работе с одаренными детьми. | В течение года | Кураторы по работе с одаренными детьми ОУ | Электронный банк методических разработок занятий с одаренными детьми |
| 2.4 | Разработка электронных методических материалов по организации работы с одаренными детьми | В течение года | Руководитель МЦ, руководители ГМО, ШМО | Размещение материалов на сайте |

3. Работа с одаренными обучающимися

| | | | | |
|-----|--|-----------------|--|---|
| 3.1 | Первичная диагностика обучающихся. | Декабрь | Кураторы по работе с одаренными детьми ОУ, Педагоги-психологи ОУ | Электронная база данных |
| 3.2 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | сентябрь-апрель | Кураторы по работе с одаренными детьми ОУ | Отчет о результатах участия обучающихся в олимпиаде |
| 3.3 | Участие обучающихся в городской научно-практической конференции Малой академии наук «Эврика». | Апрель | Кураторы по работе с одаренными детьми ОУ | Электронный банк лучших проектов обучающихся |
| 3.4 | Работа НОУ в ОУ | В течение года | Руководители НОУ | Презентация работы НОУ |
| 3.5 | Участие обучающихся в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧиП», «Молодежные предметные чемпионаты» и др. | В течение года | Кураторы по работе с одаренными детьми ОУ | Отчет о результатах участия обучающихся |
| 3.6 | Участие обучающихся в областных научно-практических конференциях: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Юный исследователь ✓ Первые шаги в науку ✓ Путь в науку ✓ Грани творчества Другие | В течение года | Координаторы сетевых проектов | Презентации |

| | | | | |
|-------------------------------|--|----------------|--|--|
| 3.7 | Участие в физкультурных и спортивных мероприятиях | В течение года | Координаторы сетевых проектов | |
| 3.8 | Участие в творческих конкурсах различного уровня, в соответствии с областным и муниципальным календарями массовых мероприятий | В течение года | Зам. дир. по ВР | Отчет о результатах участия обучающихся |
| 3.9 | Выдвижение кандидатур на защиту портфолио на муниципальном уровне | Апрель | Руководитель МЦ Кураторы по работе с одаренными детьми ОУ | Портфолио достижений одаренных детей |
| 3.10 | Организация и проведение летних лагерей профильной направленности, проведение тренировочных сборов, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по различным направлениям | Май - июнь | Руководитель МЦ, кураторы по работе с одаренными детьми ОУ | Размещение материалов на сайте |
| 3.11 | Подготовка документов победителей муниципального конкурса портфолио на грант администрации области одаренным детям | Август | Руководитель МЦ, кураторы по работе с одаренными детьми ОУ | |
| 4. Работа с родителями | | | | |
| 4.1 | Работа психолого-педагогического лектория «Детская одаренность и проблемы ее развития в семье». | Ноябрь | Руководитель МЦ, Кураторы по работе с одаренными детьми ОУ, Педагог-психологи ОО | Памятки для родителей, размещение материалов лектория на сайте школы |
| 4.2 | Индивидуальная работа с родителями (по запросам). | В течение года | Руководитель МЦ педагог-психологи | |
| 4.3 | Участие в заседании городского родительского клуба «Семейные традиции» - «Успешный первоклассник» - развитие одаренности, коммуникативных и творческих способностей будущих первоклассников. | Апрель | МКУ ИМК, Руководитель городского родительского клуба «Семейные традиции» Т.С. Новикова | Памятка для родителей |

4. Механизм реализации Программы

1. Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности при обучении в нашем Лице.

2. Внедрение в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методов, учитывающих быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Совершенствование деятельности администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей лицеистов.
5. Корректировка программы работы с одаренными детьми в соответствии с программой развития нашего образовательного учреждения.
6. Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий.
7. Контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляется в установленном порядке администрацией Лицея. Ответственные исполнители Программы обеспечивают оперативное управление Программой, текущий контроль и ежеквартально подводят итоги реализации Программы.

Базовые элементы модели культуры личности учащегося ОД

1. Психическое и физическое здоровье.
2. Системные предметные знания.
3. Культура мышления и речи.
4. Коммуникативная культура.
5. Навыки проектной и/или творческой деятельности.

Принципы педагогической деятельности в работе с ОД

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Формы работы с ОД

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- творческие мастерские, студии, лаборатории, секции;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательская деятельность и участие в НОУ.

Стратегия работы с одаренными детьми

Первый уровень

1. определение и развитие творческого потенциала лицеистов;
2. развитие интереса к исследовательской деятельности;
3. формирование основ теоретического мышления;
4. формирование устойчивого интереса и мотивации к будущей учебной деятельности.

Второй уровень

1. развитие интеллектуального и творческого потенциала лицеистов;
2. формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
3. овладение элементами исследовательской деятельности;
4. формирование основ теоретического мышления.

Третий уровень

1. развитие интеллектуальной и творческой активности воспитанников;
2. формирование устойчивой мотивации к интеллектуальной и творческой деятельности;
3. овладение методами исследовательской деятельности;
4. развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности.

Критерии оценки эффективности реализации Программы

1. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио;
2. оценка состояния здоровья и удовлетворенности обучающихся, родителей, общественности услугами образования в городе;
3. рейтинги муниципалитета по итогам участия в олимпиадном движении и различных интеллектуальных и творческих конкурсах;
4. охват детей сетью факультативов, кружков, спортивных секций, всеми формами досуговой воспитательной деятельности, формами дополнительного образования;
5. качество образования.

Количественные параметры

| Наименование количественных параметров | Предполагаемое количество по годам | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| ведение портфолио ученических достижений | 70% | 75% | 80% | 85% | 90% | 100% |
| Доля детей, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, соревнованиях различного уровня | 75% | 80% | 85% | 90% | 95% | 100% |
| число победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников | 7 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| число победителей конкурсов всероссийский уровень | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| число обучающихся на «4» и «5» | 51,3% | 51,5% | 51,6% | 51,7% | 51,9% | 52,0% |
| охват детей сетью факультативов, кружков, спортивных секций, всеми формами досуговой воспитательной деятельности, формами дополнительного | 77% | 80% | 84% | 86% | 88% | 90% |

| | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| образования | | | | | | |
| Кол-во учащихся, отдохнувших в профильном летнем лагере «Исток» | 50 чел | 50 чел | 60 чел | 60 чел | 70 чел | 70 чел |

Библиография

1. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" 04 февраля 2010 г., Пр-271
2. «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»
3. Авдеева Н.И., Шумакова Н.Б. и др. Одаренный ребенок в массовой школе - М.: Просвещение, 2006.
4. Джумагулова Т.Н. Соловьева И.В. Одаренный ребенок: дар или наказание. Книга для педагогов и родителей. - СПб., 2009.
5. Доровской А.И. Сто советов по развитию одаренности детей. М., 1997.
6. Юркевич В.С. Одаренный ребенок: иллюзии и реальность. Книга для учителей и родителей. М., Просвещение, Учебная литература, 1996.
7. Савенков А.И. Одаренный ребенок в массовой школе. Сентябрь. 2001.
8. Популярная психология для родителей / под ред. Бодалева А.А. М.: Педагогика. 1989.
9. Савенков А. И. Одаренный ребенок в массовой школе / Ред. М. А. Ушакова.- М.: Сентябрь, 2001.
10. Савенков А.И. У колыбели гения. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
11. Савенков А.И. Путь к одаренности: исследовательское поведение дошкольников.- СПб.: Питер, 2004.
12. Хуторской А.В. Развитие одаренности школьников: Методика продуктивного обучения: Пособие для учителя.- М.: Владос, 2000.